

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE ALUMNOS COLABORADORES

**EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
CONVOCA 14 PLAZAS DE ALUMNOS COLABORADORES PARA EL CURSO ACADÉMICO 2026/2027
RELACIÓN DE PLAZAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO, CON SUS CARACTERÍSTICAS
ESPECÍFICAS:**

Plazas nº 1

Área de conocimiento: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Profesor Tutor (a): ANTONIO GUTIÉRREZ RIVERO

Profesor Cotutor (b): CARMEN ROMERO CLAUDIO

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (d): 200 HORAS

Resumen de las tareas a desarrollar (e):

- Apoyo en la elaboración de material didáctico para las asignaturas impartidas por el profesor-tutor (Didáctica para el desarrollo de las Habilidades Comunicativas, 41119020; Didáctica para el desarrollo de la Competencia Gramatical, 41119021).
- Recogida de datos para la investigación en didáctica de la lengua.
- Búsqueda de información para la elaboración de un corpus para trabajar los diferentes niveles de la lengua y las habilidades comunicativas.
- Iniciación a la investigación en didáctica de la lengua y la literatura.

Criterios de selección:

- Expediente académico con especial atención a la trayectoria de los candidatos en las asignaturas de didáctica de la lengua y la literatura
- Entrevista personal para exponer las actividades que debe realizar el candidato y valorar sus aptitudes y actitud
- Elaboración de una secuencia didáctica para trabajar la lengua (si procede)

Plazas n° 2

Área de conocimiento: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Profesor Tutor (a): HUGO HEREDIA PONCE

Profesor Cotutor (b): SALVADOR GUTIÉRREZ MOLERO

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria (d): 200 HORAS

Resumen de las tareas a desarrollar (e):

INVESTIGACIÓN

- Colaboración con la revista Hachetepé
- Elaboración de un cuestionario sobre cómo los estudiantes desarrollarían las habilidades comunicativas en el aula
- Elaboración de un cuestionario sobre la enseñanza de la gramática
- Manipulación de los datos

DOCENCIA

- Búsqueda de referencias bibliográficas acerca de las habilidades comunicativas y la enseñanza de la gramática
- Análisis de situaciones de aprendizaje relacionadas con las habilidades comunicativas y la enseñanza de la gramática
- Búsqueda de recursos didácticos digitales para el desarrollo de las habilidades comunicativas y la enseñanza de la gramática

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Entrevista personal
- Expediente académico del estudiante, concretamente de las asignaturas del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Plazas nº 3,4 y 5

Área de conocimiento: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ALEMÁN)

Profesor Tutor (a): JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN

Profesor Cotutor (b):

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria (d): 7 horas semanales (horario matinal) a pactar con el alumno

Resumen de las tareas a desarrollar (e):.

APOYO A LAS TAREAS DOCENTES E INVESTIGADORAS DEL PROFESOR TUTOR, ASÍ COMO APOYO EN LA GESTIÓN DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MUY ESPECIALMENTE EN CUANTO A LA ATENCIÓN A ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y A ASISTENTES LINGÜÍSTICOS: DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN IDIOMAS, ORGANIZACIÓN DE GRUPOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS (NIVELES, HORARIOS Y PARTICIPANTES), SEGUIMIENTO DE PARTICIPACIÓN, DINAMIZACIÓN DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO, ETC.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

Descripción de las pruebas propuestas: ENTREVISTA PERSONAL DE 30 MINUTOS QUE PUEDE REQUERIR POSICIONAMIENTOS, CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS, ADQUISICIÓN Y/O POSIBILIDADES AICLE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Criterios de selección: CONVICCIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA ENSEÑANZA ADQUISITIVA EN LAS AULAS DE LENGUAS EXTRANJERAS, MOTIVACIÓN, CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO, CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO Y DISPOSICIÓN (FLEXIBILIDAD HORARIA Y DE MOVILIDAD ENTRE CAMPUS). Valoración a emplear en la convocatoria (d): EXPEDIENTE ACADÉMICO (50%) Y PRUEBA DE SELECCIÓN (50%)

Plazas nº 6, 7 y 8

Área de conocimiento: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ALEMÁN)

Profesor Tutor (a): FRANCISCO ZAYAS MARTÍNEZ

Profesor Cotutor (b): Natalie Kirchhoff

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria (d): 7 horas semanales (horario matinal) a pactar con el alumno

Resumen de las tareas a desarrollar (e):.

APOYO A LAS TAREAS DOCENTES E INVESTIGADORAS DEL PROFESOR TUTOR, ASÍ COMO APOYO EN LA GESTIÓN DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MUY ESPECIALMENTE EN CUANTO A LA ATENCIÓN A ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y A ASISTENTES LINGÜÍSTICOS: DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN IDIOMAS, ORGANIZACIÓN DE GRUPOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS (NIVELES, HORARIOS Y PARTICIPANTES), SEGUIMIENTO DE PARTICIPACIÓN, DINAMIZACIÓN DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO, ETC.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

Descripción de las pruebas propuestas: ENTREVISTA PERSONAL DE 30 MINUTOS QUE PUEDE REQUERIR POSICIONAMIENTOS, CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS, ADQUISICIÓN Y/O POSIBILIDADES AICLE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Criterios de selección: CONVICCIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA ENSEÑANZA ADQUISITIVA EN LAS AULAS DE LENGUAS EXTRANJERAS, MOTIVACIÓN, CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO, CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO Y DISPOSICIÓN (FLEXIBILIDAD HORARIA Y DE MOVILIDAD ENTRE CAMPUS). Valoración a emplear en la convocatoria (d): EXPEDIENTE ACADÉMICO (50%) Y PRUEBA DE SELECCIÓN (50%)

Plazas n° 9

Área de conocimiento: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Profesor Tutor (a): PAULA RIVERA JURADO

Profesor Cotutor (b):

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (d): COMPLETA

Resumen de las tareas a desarrollar (e):

- Funciones de apoyo a las tareas docentes vinculadas a la asignatura Literatura Infantil y Fomento de la Lectura (Grado en Educación Infantil).
- Funciones de apoyo a las tareas docentes vinculadas a la asignatura Literatura Infantil y Fomento de la Lectura (Grado en Educación Primaria).
- Funciones de apoyo a la tutorización de trabajos finales de grado vinculados a la línea Formación para la mediación en lectura literaria.
- Funciones de apoyo a las tareas docentes vinculadas a seminarios de prácticas en torno a la línea Comunicación Escrita y Creación Literaria.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

- Prueba propuesta: entrevistas con las personas candidatas. Valoración del dominio y manejo de estrategias para la elaboración de materiales didácticos. Valoración del dominio y manejo con textos literarios.

Plazas nº 10

Área de conocimiento: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ALEMÁN)

Profesor Tutor (a): RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ

Profesor Cotutor (b): FRANCISCO ZAYAS MARTÍNEZ

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria (d): 7 horas semanales (horario matinal) a pactar con el alumno

Resumen de las tareas a desarrollar (e):.

APOYO A LAS TAREAS DOCENTES E INVESTIGADORAS DEL PROFESOR TUTOR, ASÍ COMO APOYO EN LA GESTIÓN DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MUY ESPECIALMENTE EN CUANTO A LA ATENCIÓN A ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y A ASISTENTES LINGÜÍSTICOS: DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN IDIOMAS, ORGANIZACIÓN DE GRUPOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS (NIVELES, HORARIOS Y PARTICIPANTES), SEGUIMIENTO DE PARTICIPACIÓN, DINAMIZACIÓN DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO, ETC.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

Descripción de las pruebas propuestas: ENTREVISTA PERSONAL DE 30 MINUTOS QUE PUEDE REQUERIR POSICIONAMIENTOS, CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS, ADQUISICIÓN Y/O POSIBILIDADES AICLE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Criterios de selección: CONVICCIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA ENSEÑANZA ADQUISITIVA EN LAS AULAS DE LENGUAS EXTRANJERAS, MOTIVACIÓN, CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO, CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO Y DISPOSICIÓN (FLEXIBILIDAD HORARIA Y DE MOVILIDAD ENTRE CAMPUS). Valoración a emplear en la convocatoria (d): EXPEDIENTE ACADÉMICO (50%) Y PRUEBA DE SELECCIÓN (50%)

Plazas nº 11 y 12

Área de conocimiento: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Profesor Tutor (a): SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ

Profesor Cotutor (b):

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria (d): 7 horas semanales (horario matinal) a pactar con el alumno.

Resumen de las tareas a desarrollar (e):

APOYO A LAS TAREAS DOCENTES E INVESTIGADORAS DEL PROFESOR TUTOR, ASÍ COMO APOYO EN LA GESTIÓN DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MUY ESPECIALMENTE EN CUANTO A LA ATENCIÓN A ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y A ASISTENTES LINGÜÍSTICOS: DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN IDIOMAS, ORGANIZACIÓN DE GRUPOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS (NIVELES, HORARIOS Y PARTICIPANTES), SEGUIMIENTO DE PARTICIPACIÓN, DINAMIZACIÓN DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO, ETC.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

Descripción de las pruebas propuestas: ENTREVISTA PERSONAL DE 30 MINUTOS QUE PUEDE REQUERIR POSICIONAMIENTOS, CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS, ADQUISICIÓN Y/O POSIBILIDADES ACICLÉ EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Criterios de selección: CONVICCIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA ENSEÑANZA ADQUISITIVA EN LAS AULAS DE LENGUAS EXTRANJERAS, MOTIVACIÓN, CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO, CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO Y DISPOSICIÓN (FLEXIBILIDAD HORARIA Y DE MOVILIDAD ENTRE; CAMPUS). Valoración a emplear en la convocatoria (d): EXPEDIENTE ACADÉMICO (50%) Y PRUEBA DE SELECCIÓN (50%)

Plazas nº 13 y 14

Área de conocimiento: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Profesor Tutor (a): TERESA SIBÓN MACARRO

Profesor Cotutor (b): FRANCISCO ZAYAS MARTÍNEZ

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (d): 200 HORAS DE TRABAJO COLABORATIVO

Resumen de las tareas a desarrollar (e):

Indagación sobre recursos digitales y analógicos para la enseñanza de las lenguas

Describir el uso de la AMI en el las aulas.

Identificar el juego en la enseñanza de idiomas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

Trayectoria curricular vinculada con las tareas

Haber participado en la formación SAP y CdE de la Universidad de Cádiz

Haber colaborado en experiencias ApS Solidario en la Universidad

Entrevista

DOCUMENTACIÓN QUE SE REQUIERE A LOS CANDIDATOS

-Fotocopia del DNI, o documento equivalente

-Expediente académico (ficha informativa)

Expediente académico: Datos académicos > Expediente > Obtener Informe (Ficha informativa).

-Resguardo de matrícula

Resguardo de matrícula: Matrícula > Resumen de matrícula (seleccionar titulación y curso) > Recibos de matrícula > Imprimir recibo

COMPOSICIÓN DEL TRIBUNAL ENCARGADO DE CALIFICAR LA PRUEBA

DESIGNADO POR EL CONSEJO DE DEPARTAMENTO:

-Ester Trigo Ibáñez

-Francisco Zayas Martínez

-José Luis Estrada Chichón

-Eva Sánchez Arjona

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES:

El plazo para presentar la solicitud junto con la documentación es del 5 al 13 de octubre en horario de 09:00 a 14:00 horas en la sede del departamento o a través de correo electrónico: didactica.lengua@uca.es

Puerto Real, 15 de septiembre de 2026.